

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.25. Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Финансы и кредит**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(-и):**

Распопова А.Ю., канд.экон.наук, доцент  
кафедры экономики и управления

Утверждена на заседании кафедры экономики,  
управления и предпринимательского права  
института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол №7 от 25.03.2021 г.)  
Переутверждено на заседании кафедры  
экономики и управления института креативных  
индустрий и предпринимательства (протокол  
№ 10 от 26.05.2022 г.)  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Беспалова С.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – получение обучающимися теоретических знаний о целях и задачах автоматизации бухгалтерского учета в организации, а также способах ее осуществления и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций для решения задач в организационно-управленческой деятельности.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-5.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p>ОПК-5.3 Применяет информационные технологии и программные средства для представления результатов решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы, цели, задачи автоматизированного бухгалтерского учета;</li> <li>— опасности и угрозы современного информационного общества;</li> <li>— основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;</li> <li>— теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;</li> <li>— современные информационные технологии автоматизированного бухгалтерского учета;</li> <li>— экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в 1С «Бухгалтерии предприятия».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать в 1С «Бухгалтерии предприятия» отдельные факты хозяйственной деятельности;</li> <li>— определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной</li> </ul>

		<p>деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;</p> <p>— оформлять платежные документы.</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>— навыками работы с законодательными и подзаконными актами в рамках тематики курса;</p> <p>— навыками применения законодательства при решении практических задач;</p> <p>— навыками отражения на счетах бухгалтерского учета информации о хозяйственной деятельности с помощью средств 1С «Бухгалтерии предприятия»;</p> <p>— навыками составления бухгалтерской отчетности, заполнения налоговых деклараций, форм статистической отчетности.</p>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету относится к обязательной части программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	3	108	4	-	36	40	8	68	-	-	зачет
Итого:		3	108	4	-	36	40	8	68	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде выполнения лабораторных работ.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Основные понятия автоматизированного бухгалтерского учета.	4	-	8	12	2	20	-
2	Ведение бухгалтерского учета в конфигурации 1С «Бухгалтерия предприятия».	-	-	28	28	6	48	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Основные понятия автоматизированного бухгалтерского учета

Цели и задачи бухгалтерского учета. Система двойной записи. Бухгалтерский баланс. Учет хозяйственных операций (основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, затрат на производство, расчетов по оплате труда, отчислений на социальные нужды, готовой продукции, товаров, денежных средств, расчетных операций). Финансовая отчетность организации.

#### Тема 2. Ведение бухгалтерского учета в конфигурации 1С «Бухгалтерия предприятия»

Знакомство с программой. Изучение основных принципов работы в 1С. Ввод сведений об организации. Выполнение основных хозяйственных операций. Закрытие месяца. Регламентированные отчеты. Отчеты для руководителя.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература:

1. Телешева, Н.Ф. Лабораторный практикум по дисциплине «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете»: учебно-методическое пособие / Н.Ф. Телешева, А.Н. Пупков; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 188 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435627> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3178-8. – Текст: электронный.

2. Заика, А.А. 1С:Бухгалтерия 2.0: начало работы / А.А. Заика. – 2-е изд., испр. – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 311 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429113> – Текст: электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Адуева, Т.В. Бухгалтерские информационные системы: учебное пособие / Т.В. Адуева; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – 87 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480665> – Библиогр.: 81-82 – Текст: электронный.

2. Каримова, Д.В. 1С бухгалтерия: учебно-методический комплекс. Практикум для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая

безопасность», очной и заочной форм обучения : [16+] / Д.В. Каримова ; отв. ред. Д.Л. Скинпин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 41 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572762> – Текст : электронный.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

#### **Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

Kaspersky Anti-Virus

1С:Бухгалтерия предприятия

#### **Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

7Zip

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.